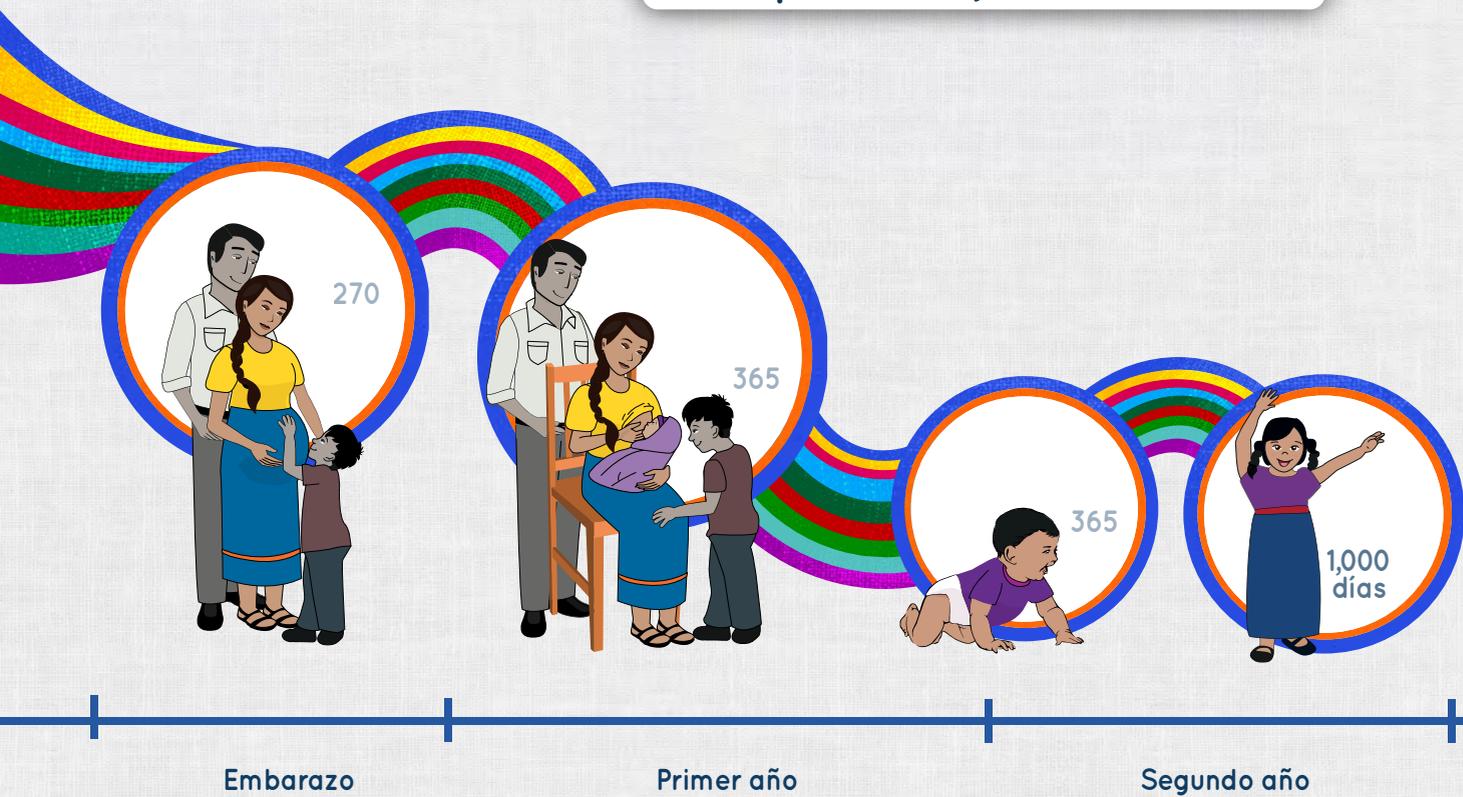


# Diplomado Nutrición Materno-Infantil

En los primeros 1,000 días de vida



Guía para el participante

# Guía para el Participante

Diplomado

Nutrición materno-infantil en los  
primeros 1,000 días de vida



Guatemala, julio 2014



El presente material educativo es posible gracias al aporte del pueblo de los Estados Unidos de América a través del apoyo de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y USAID/Guatemala bajo los términos del Acuerdo Cooperativo No. AID-OAA-A-12-00005 (de la Oficina de Salud, Enfermedades Infecciosas y Nutrición, Oficina para la Salud Global para USAID), a través del Proyecto Food and Nutrition Technical Assistance III Project (FANTA), manejado por FHI 360, así como el acuerdo cooperativo AID-520-A-12-00005 con University Research Co. LLC (URC).

El contenido es responsabilidad de FHI 360 y de University Research Co. LLC (URC) y no necesariamente refleja el punto de vista de USAID o del Gobierno de los Estados Unidos de América.

El presente material educativo ha sido elaborado por el equipo de la Unidad Técnica de Formación y Desarrollo de Recursos Humanos en SAN del Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá –INCAP–, el equipo del Food and Nutrition Technical Assistance III Project (FANTA) y el equipo del Proyecto Nutri-Salud.

#### **INCAP**

Norma Alfaro  
Ana Isabel Rosal  
Gustavo Arroyo  
Ana Irene Corado  
Marianela Trujillo  
Karla Toca  
Violeta Romero  
Andrea Sandoval  
Carina Ramírez  
Estefani Hernández  
Regina Barillas

#### **FANTA**

Maggie Fischer  
Luisa Samayoa  
Kali Erickson  
Mónica Woldt  
Gilles Bergeron

#### **Nutri-Salud/URC**

Claudia Nieves  
Elena Hurtado  
Karin Estrada  
Marcia Griffiths

#### **Participantes en el proceso de consulta del material:**

##### **Departamento de Capacitación del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social –DECAP–:**

Marina Méndez  
Gerardo Álvarez

##### **Áreas de Salud de Quezaltenango, Totonicapán y San Juan Ostuncalco:**

Paulina Navarro  
Walter Sajquim  
Blanca Velásquez  
Elena Gómez  
Mayra Elizabeth Chan Ramos

Sandy Mercedes Castillo  
Adán López y López  
Sara María Hernández González  
Juana Cabrera Méndez  
Maylin Violeta López  
María Azucena Méndez García  
María Petrona Pacheco Sopón  
Ludwing Cano Menchú  
Josefina Nohemi Tizol Ordoñez  
Lucía Analy Natareno Velásquez  
Cesia Velásquez  
Clinton Monterroso Escobar  
Miryam Decenio Méndez Gómez  
Wendy Abigail Pacheco

##### **Programa Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional –PROSAN–:**

Cindy Morales  
Carolina Armas

#### **CONSULTORES**

Geraldine Grajeda  
Verónica Molina



## Índice

|   |    |
|---|----|
| Introducción .....  | 07 |
| Kit educativo .....   | 08 |
| Requerimientos tecnológicos para estudiar el material .....                     | 09 |
| Descripción del Diplomado .....   | 10 |
| Propósito del Diplomado .....   | 10 |
| Competencias .....  | 11 |
| Contenido del Diplomado .....   | 12 |
| Modalidades de aprendizaje .....  | 14 |
| Evaluación del aprendizaje .....  | 18 |
| Nota para aprobar y obtener una certificación.....                              | 20 |
| Anexo 1: Requerimientos de programas para ver presentaciones interactivas ..... | 22 |
| Anexo 2: Actividades de las presentaciones interactivas.....                    | 27 |
| Anexo 3: Tutorial para el uso de las presentaciones interactivas                | 29 |



## Introducción

Esta guía general para el participante del **Diplomado de Nutrición Materno-Infantil en los primeros 1,000 días de vida** tiene como propósito orientarlo en este proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual está dirigido a personal que desarrolla intervenciones de nutrición y salud en el primer nivel de atención del sistema de salud en Guatemala.

Los actores clave propuestos como participantes del Diplomado son auxiliares de enfermería en salud, como personal con mayor cercanía a la población y la capacidad de motivar cambios en los conocimientos y prácticas, especialmente de las mujeres, en quienes descansa el cuidado de los hijos.

El contenido del Diplomado se enfoca en las acciones esenciales de nutrición durante el período denominado 1,000 días, que comprende desde la concepción hasta los dos primeros años de vida de los niños y niñas, ya que se ha evidenciado que la buena nutrición durante esta etapa, es efectiva para que las mujeres procreen hijos con buen peso al nacer, saludables y con mayores probabilidades para un crecimiento y desarrollo óptimos.

En el estudio de esta temática, también se aplica el marco institucional del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS) establecido en las Normas de atención en salud integral para el primer y segundo nivel.

El Diplomado está conformado por nueve unidades didácticas y su implementación está propuesta para llevarlo a cabo durante 16 semanas de estudio, en forma semi-presencial, a través de un estudio individual no presencial utilizando las presentaciones interactivas y círculos de estudio orientados por un facilitador.

Al finalizar el Diplomado, se espera que los participantes hayan mejorado sus competencias en la atención de salud y nutrición, asegurando con ello un trabajo efectivo y brindado con calidad y calidez.

Como usted, muchos están por iniciar este programa, por lo que se recomienda que lea esta guía antes de iniciar con sus estudios, ya que ésta le ayudará a comprender mejor en qué consiste y cómo se desarrollará el Diplomado.

## Kit educativo

Cada participante recibirá un kit educativo, el cual contiene:

1. Medio electrónico que contiene ocho unidades didácticas interactivas divididas en tres secciones, textos ampliados en formato digital y otros recursos complementarios.
2. En medio impreso: La Unidad Didáctica sobre Autoestima.
3. Normas de Atención en Salud Integral para Primero y Segundo Nivel del MSPAS.



## Requerimientos tecnológicos para estudiar el material

Para estudiar las presentaciones interactivas, es necesario como mínimo que cuente con el siguiente equipo y programas:

Equipo mínimo:

1. Computadora con lo siguiente:

- Procesador de 1.0 GHz de 32 o 64 bits.
- Memoria RAM: Mínimo 512 Mb.
- Monitor con resolución de 1,280 x 800 pixeles o mayor.
- Salida de sonido: Bocinas o audífonos.
- Ratón o mouse.

Programas en versiones mínimas:

1. Programas gratuitos: Adobe Flash Player, Adobe Shockwave File (SWF), Adobe AIR y Adobe Reader. **Ver anexo 1.**
2. Explorador de internet: Cualquiera de los siguientes de acuerdo al sistema operativo.
  - Windows: Internet Explorer 6, Firefox 1.x, Safari 3, Google Chrome, Opera 9.5.
  - Mac: Firefox 1.x, Safari 3, Google Chrome.

**MENSAJE  
IMPORTANTE**



Si tiene duda acerca del equipo o programas que tiene su computadora, vea el anexo 1, pregunte a sus compañeros, facilitador o a una persona capacitada en temas de computación.

## Descripción del Diplomado

El contenido del Diplomado se enfoca en las acciones esenciales de nutrición durante el período denominado 1,000 días, que comprende desde la concepción hasta los dos primeros años de vida de los niños y niñas, ya que se ha evidenciado que la buena nutrición durante esta etapa, es efectiva para que las mujeres procreen hijos con buen peso al nacer, saludables y con mayores probabilidades para un crecimiento y desarrollo óptimos.

## Propósito del Diplomado

El Diplomado busca fortalecer las competencias del personal de salud del primer nivel de atención y extensión de cobertura para promover la adecuada salud y nutrición, especialmente de las mujeres (embarazadas y madres lactantes) y la niñez particularmente durante los dos primeros años de vida, así como el tratamiento nutricional durante las enfermedades y malnutrición. Además, pretende desarrollar habilidades para la comunicación a nivel individual y poblacional; así como la mejora de la autoestima y el desarrollo personal.



## Competencias

Al finalizar el Diplomado usted habrá:

1. Fortalecido sus conocimientos y desarrollado las destrezas para el accionar en la promoción y prevención de la desnutrición crónica y de la atención y tratamiento de enfermedades asociadas a la malnutrición del grupo materno-infantil.
2. Fortalecido la capacidad para brindar una adecuada consejería nutricional.
3. Desarrollado habilidades para llevar a cabo proceso de cambios de comportamientos hacia la familia y la comunidad.
4. Valorado el cuidado integral del grupo materno-infantil.
5. Fortalecido los hábitos y actitudes para la mejora de su autoestima.



## Contenido del Diplomado

Está conformado por nueve unidades didácticas, que se describen en el siguiente cuadro:

**Cuadro 1**  
**Distribución de las unidades por sección**

| Sección | Unidad  | Descripción   |
|---------|---|---|
| 1       | Unidad 1: Acciones efectivas para mejorar la nutrición materno-infantil.    | Se presentan datos sobre la situación de la nutrición y salud de la población materno-infantil, así como información sobre intervenciones que han sido efectivas para reducir la mortalidad y morbilidad del grupo materno- infantil. |
|         | Unidad 2: Nutrición durante el embarazo.                                    | Se describen las recomendaciones de nutrición y salud, y las sugerencias de los cuidados especiales que deben tener las mujeres para fomentar un embarazo exitoso.  |
|         | Unidad 3: Lactancia materna.  | Se describen los beneficios de la lactancia materna y su importancia para reducir la morbilidad y mortalidad de los niños.  |
| 2       | Unidad 4: Alimentación complementaria a partir de los 6 hasta los 24 meses. | Se incluyen las recomendaciones para guiar una alimentación óptima de los niños a partir de los 6 hasta los 24 meses.   |
|         | Unidad 5: Alimentación del niño enfermo.                                    | Se brindan orientaciones sobre cómo debe ser la alimentación del niño durante y después de una situación que afecte su salud.   |
|         | Unidad 6: Agua, higiene y saneamiento.                                      | Se describen las prácticas básicas de higiene para evitar enfermedades que deterioren el estado de salud y de nutrición del niño.   |

| Sección                       | Unidad  | Descripción   |
|-------------------------------|---|---|
| 3                             | Unidad 7: Monitoreo y promoción del crecimiento y desarrollo. | Se estudian las acciones de monitoreo del crecimiento y desarrollo que permiten evaluar y monitorear el estado nutricional del niño.  |
|                               | Unidad 8: Consejería efectiva.                                | Se describen las herramientas, técnicas y condiciones para que el personal de salud pueda brindar una consejería efectiva a las personas de la comunidad.   |
| Unidad de Autoestima, impresa |   | En esta Unidad Didáctica se incluye los conceptos básicos, guía de ejercicios y actividades a desarrollar en la unidad de Autoestima. Así mismo, esta unidad contiene los espacios para desarrollar las tareas y anotar sus pensamientos, sentimientos y reflexiones. |

## Modalidades de aprendizaje

El Diplomado se desarrollará en modalidad semipresencial aplicando un estudio individual no presencial y sesiones presenciales durante 16 semanas, en las que se deberá revisar y estudiar el contenido, y asistir a sesiones presenciales de acuerdo al calendario establecido.

### Sesiones presenciales

Cada sesión presencial tiene una duración aproximada de seis horas, la cual es coordinada por un facilitador. Previamente los participantes se han organizado en grupos entre 15 y 20 personas.

En cada sesión se programa el estudio de las unidades didácticas y un tema de la unidad de autoestima, esta última se estudiará a lo largo del Diplomado, al mismo tiempo que las otras unidades. Previo a cada sesión, debe haber revisado el material de la unidad que corresponda, así como de la unidad de autoestima. De igual forma, deberá llevar resuelta la guía de preguntas de reflexión que el facilitador le entregó en la sesión presencial previa.

Las sesiones presenciales están diseñadas de forma que usted sea participativo, capaz de expresar sus inquietudes y comentarios, compartir experiencias y buscar soluciones en el contenido que apoyen la resolución de situaciones laborales y personales.

Las actividades a desarrollar en cada sesión presencial son las siguientes:

- **Prueba diagnóstica:** Durante la primera sesión presencial se aplicará una prueba para evaluar los conocimientos previos que usted tiene sobre los temas que serán desarrollados en el Diplomado.
- **Actividad práctica:** El facilitador guiará al grupo para la realización de una actividad práctica sobre la unidad correspondiente. Esta actividad



será de utilidad para crear un ambiente de reflexión y para reforzar los conocimientos adquiridos en el estudio de la presentación interactiva.

- **Discusión de las preguntas de reflexión y resolución de dudas:** En este espacio, el facilitador guiará al grupo en la discusión de la guía de preguntas de reflexión que los participantes tuvieron que haber contestado en casa. Además, en este espacio podrá resolver sus dudas sobre los contenidos de la presentación interactiva.
- **Evaluación:** Esta evaluación corta será de utilidad para comprobar los conocimientos adquiridos durante el estudio de la unidad correspondiente.
- **Actividades propias de la unidad de Autoestima:** La unidad de autoestima será desarrollada durante ocho sesiones presenciales del Diplomado. Estas actividades incluyen tareas y ejercicios de seguimiento, y para completarlas, utilizará la unidad didáctica específica para esta unidad que se encuentra en el kit didáctico que se le entregó. Su facilitador lo orientará sobre qué actividades de esta deberá ir presentando en las sesiones presenciales.
- **Cierre:** Al finalizar cada sesión presencial, su facilitador le brindará las orientaciones a seguir para estar preparado para la próxima sesión presencial, así como los materiales y recursos necesarios para el desarrollo de la misma. Al finalizar cada sesión presencial su facilitador le brindará la guía de ejercicios que debe resolver en casa y entregar en la próxima sesión presencial.
- **Evaluación final:** Es un examen final (deberá resolverla en la última sesión presencial) en el cual se evaluarán los conceptos más importantes que usted aprendió a lo largo del Diplomado. Su facilitador le dará este instrumento en la última sesión presencial.

## Estudio individual no presencial

El estudio individual no presencial es una modalidad de educación enseñanza-aprendizaje que se caracteriza básicamente en que el participante puede estudiar sin necesidad de que sus compañeros o su facilitador estén presentes. Por lo tanto, permite al participante estudiar a su propio ritmo y organizar su trabajo, asumiendo la responsabilidad de cumplir con un calendario de actividades a lo largo del desarrollo de un Diplomado.

Previo a las sesiones presenciales, el participante debe estudiar de manera individual y con su propio horario, el contenido de la unidad que corresponda y resolver los ejercicios.

Un elemento importante de este proceso, además del recurso humano, es la unidad didáctica, que para el caso de las que conforman el presente Diplomado, ocho de ellas se presentan como una presentación interactiva, en la que se incluyen los siguientes componentes:

- ✓ El contenido temático
- ✓ Actividades de fijación y comprobación
- ✓ La unidad temática en formato PDF con documentación bibliográfica
- ✓ Un glosario



Al finalizar las unidades 3, 6 y 8 se aplicará una comprobación de aprendizaje; la cual debe ser respondida con un 80% de respuestas correctas, ya que si no se alcanza este nivel se recomienda que repase nuevamente los contenidos de la unidad y vuelva a realizar la comprobación. Puede volver a hacer esta comprobación las veces que considere necesario para fijar adecuadamente los conceptos.

En el **Anexo 2** se describen cada uno de los componentes de la presentación interactiva.

Las instrucciones para el uso adecuado del material electrónico se incluyen en un tutorial que se muestra en el **Anexo 3**. Este tutorial, también está incluido al inicio de cada sección incluida en el kit educativo.



### Otras actividades

Además de las actividades del Diplomado, el participante recibirá orientaciones para la aplicación de ejercicios y desarrollo de actividades en su ámbito laboral. También se propiciará que los estudiantes se organicen en grupos de estudio o intercambio de aprendizajes, lo cual enriquecerá el proceso a través de aclaración de dudas, compartir experiencias, presentación de casos o ampliar los conocimientos.

## Evaluación del aprendizaje

- ☛ **Prueba diagnóstica:** Como punto de partida del Diplomado, el Facilitador de su grupo le entregará una prueba escrita en la primera sesión presencial, y en ella se evaluarán los conocimientos que usted tiene sobre los temas que serán desarrollados en el Diplomado.
- ☛ **Evaluación de la unidad:** Esta evaluación consiste en una prueba escrita en la cual se evaluarán los conocimientos adquiridos en el estudio de la unidad correspondiente. Durante el diplomado deberá resolver ocho evaluaciones, que corresponden a las ocho unidades que se encuentran en la presentación interactiva.
- ☛ **Otros criterios:** para la nota de promoción, se aplica un punteo a la participación y asistencia y a la evaluación de la actividad de autoestima.
- ☛ **Evaluación final:** Al concluir las sesiones presenciales, se aplicará una evaluación final escrita.



En el cuadro 2, se describe la distribución porcentual para los diferentes criterios de evaluación del Diplomado:

**Cuadro 2**  
**Distribución porcentual por criterio de evaluación**

| Actividad                      | Descripción   | Calificación (puntos) |
|--------------------------------|---|-----------------------|
| Evaluación de la unidad (ocho) | En cada sesión presencial, se le dará una evaluación sobre la unidad correspondiente para que la resuelva durante la sesión. Esta evaluación tendrá como propósito evaluar el conocimiento adquirido en el estudio de la unidad correspondiente en la presentación interactiva. | 40                    |
| Participación y asistencia     | Su facilitador evaluará que tenga una actitud participativa y que asista a todas las sesiones.  | 24                    |
| Unidad de Autoestima           | En la última sesión presencial, su facilitador le entregará esta evaluación, la cual tiene como objetivo evaluar los conocimientos que adquirió con los ejercicios correspondientes a esta unidad. Además, a lo largo de la unidad, también se evaluará la entrega de tareas.   | 20                    |
| Evaluación final               | Esta es una evaluación final en la que se comprobarán los conocimientos que adquirió a lo largo del Diplomado.  | 16                    |
| <b>Total</b>                   |   | <b>100</b>            |

## Nota para aprobar y obtener una certificación

La nota para aprobar el Diplomado es de 80 puntos. Los participantes que cumplan con este requisito obtendrán un diploma certificado por el Departamento de Capacitación del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

Recuerde que:

Los elementos durante el desarrollo son:

**Facilitador:** A lo largo del Diplomado a usted se le asignará un facilitador y un grupo de compañeros de estudio. El facilitador lo orientará y lo guiará durante las sesiones presenciales, y lo ayudará a resolver las dudas que tenga sobre el contenido, que usted tendrá que leer y hacer previo a las sesiones presenciales.

Las actividades de cada sesión presencial serán conducidas por su facilitador y será él quien le indicará cómo realizar las actividades con su grupo de compañeros, y promoverá un espacio para la reflexión.

**Participante:** Es el centro del proceso educativo que contribuye a su aprendizaje asumiendo un rol activo, capaz de organizar su propio trabajo y tiempo, de buscar por sí mismo otras fuentes de información complementaria, relacionar, interpretar y comprender lo que estudia, con la orientación del facilitador y compartiendo sus experiencias con su grupo de estudio.

**Círculos o grupos de estudio:** Estos grupos de estudio se refieren a los espacios de interacción con sus compañeros de grupo. Son importantes porque favorecen y enriquecen el aprendizaje. Se recomienda promover estos espacios entre su grupo, no solo durante las sesiones presenciales, es decir, organizar su propio grupo para estudiar y aclarar dudas de los contenidos desarrollados en la presentación interactiva.



**Sesiones presenciales:** Como se mencionó anteriormente, estas sesiones son importantes para fijar los conocimientos adquiridos, a la vez que se resuelven las dudas que pueden surgir mientras se lee y se hacen las actividades interactivas.

**Presentación interactiva:** Antes de ir a las sesiones presenciales, es necesario que estudie detalladamente el contenido de la unidad correspondiente. Se sugiere que mientras vaya estudiando los contenidos, anote las dudas o dificultades que encuentre, para que no las olvide y puedan ser resueltas por su facilitador durante la sesión presencial.

**Unidad didáctica para la unidad de Autoestima:** En esta Unidad Didáctica usted encontrará los conceptos básicos, guía de ejercicios y actividades a desarrollar en la unidad de Autoestima. Así mismo, esta unidad presenta espacios para que usted desarrolle las tareas y anote sus pensamientos, sentimientos y reflexiones.

**Materiales:** Su facilitador le indicará los materiales y recursos que deberá traer para la próxima sesión presencial. Estos materiales no son costosos y son fáciles de conseguir, por ejemplo: crayones, tijeras, lápices, etc.

# Anexo 1

## Requerimientos de programas para ver presentaciones interactivas

La reproducción de las presentaciones interactivas requiere que la computadora a utilizar cuente con algunos programas gratuitos de la empresa de software ADOBE.

Por ello el participante debe tomar en cuenta que de utilizar una computadora institucional, es posible que requiera apoyo del equipo de soporte técnico de su institución para realizar la descarga e instalación de los programas necesarios por los permisos de administrador.

Para realizar las descargas e instalación de los programas ADOBE se debe seguir las instrucciones:

1. Ingresar en un buscador, en internet en este caso GOOGLE, "Adobe descargas". Hacer clic sobre "Adobe descargas".



2. Esto abrirá la página de descargas gratuitas de ADOBE, en la parte derecha de su pantalla están disponible los programas que se necesitan.

Instalar cada uno de los programas:

- ADOBE READER (Solo si no poder ver archivos PDF)
- ADOBE FLASH PLAYER
- ADOBE AIR
- ADOBE SHOCKWAVE PLAYER (SWF)

Para instalar cada uno de los programas debe seleccionar haciendo doble CLIC sobre el nombre correspondiente y seguir las instrucciones que proporciona la página paso por paso.



3. Para ADOBE FLASH PLAYER:



4



Seleccione lugar de descarga en su computadora

5



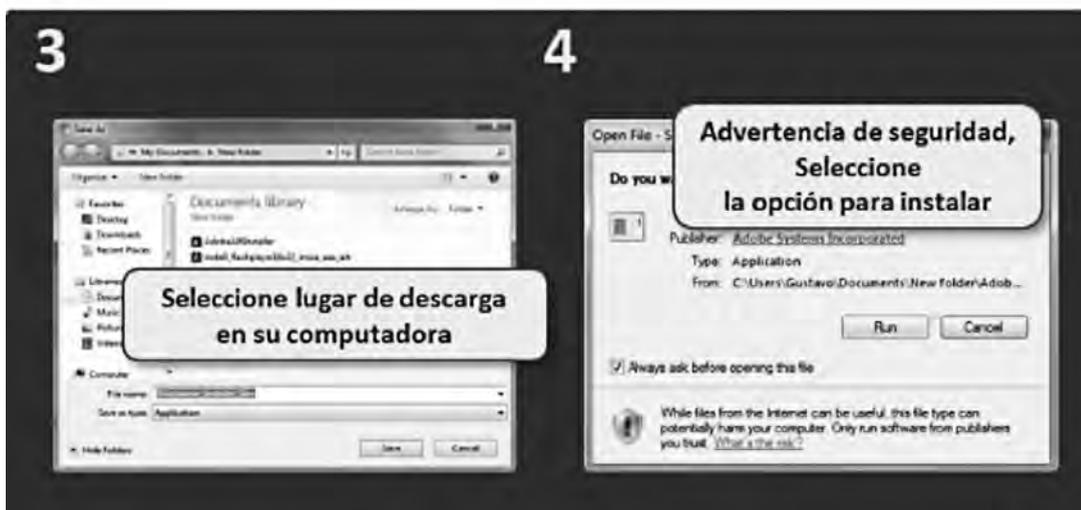
Instalador del Plugin de Flash Player

6

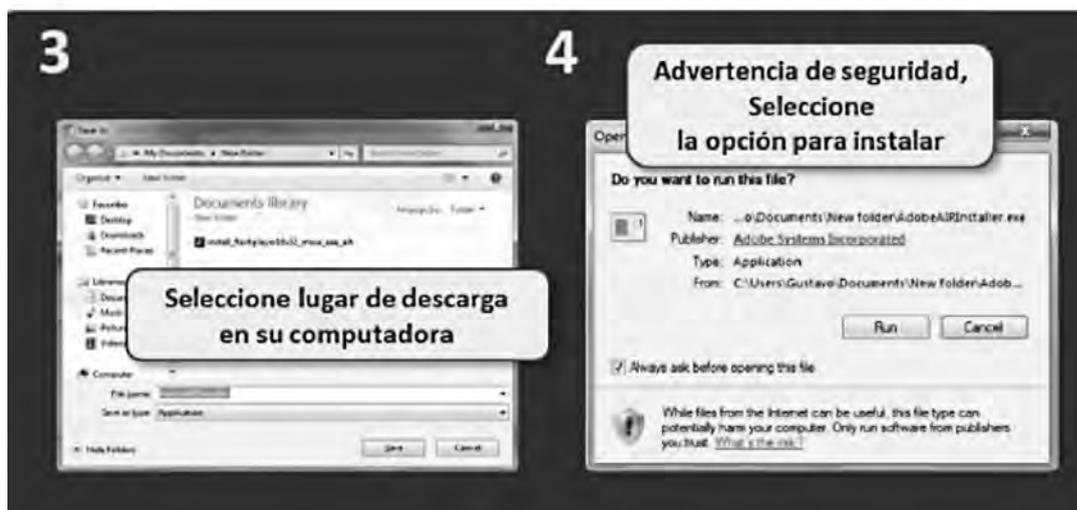


Advertencia de seguridad, Seleccione la opción para instalar

4. Para ADOBE SHOCKWAVE PLAYER (SWF):



## 5. Para ADOBE AIR:



## Anexo 2

### Actividades de las presentaciones interactivas

Cada sección del material electrónico contiene entre dos a tres unidades del Diplomado, las cuales se presentan en forma interactiva. Es importante que tome en cuenta que al inicio de cada sección, se encuentra un tutorial que le ayudará a familiarizarse con el mismo, con el fin de aprovechar al máximo este Diplomado.



En cada unidad usted encontrará lo siguiente:

- ✓ Objetivos de la unidad
- ✓ Contenido temático con actividades de motivación, diálogos, mensajes clave, actividades de fijación y comprobación
- ✓ Contenido temático ampliado
- ✓ Glosario

- ☛ **Actividad de reflexión:** Consiste en una actividad dinámica que se presenta al inicio de la unidad, y es un llamado a la reflexión sobre la importancia de los temas que se abordarán en la unidad.
- ☛ **Objetivos de la unidad:** Son importantes para que sepa lo que se espera que usted esté en capacidad de hacer, después de haber finalizado la unidad.
- ☛ **Introducción:** En esta sección usted comprenderá rápidamente cuáles serán los contenidos que se abordarán en la unidad, así como la importancia de aplicar los mismos en el primer nivel de atención en salud.
- ☛ **Contenido temático:** Esta es la sección más grande y en ella se presentan y se desarrolla el contenido de forma interactiva para facilitar el aprendizaje.

- ☛ **Diálogos interactivos:** Cada uno de los temas que se desarrollan en las unidades se encuentran mediados con diálogos interactivos entre personajes ficticios del personal de salud del primer nivel de atención, y los padres de familia de una comunidad. Estos diálogos le ayudarán a comprender mejor el contenido temático, y lo ayudarán a reconocer cómo pueden afrontarse algunas de las situaciones que se le pueden presentar en su trabajo.
- ☛ **Actividades de fijación:** Son ejercicios, preguntas o actividades que se incorporan en el desarrollo del contenido de las unidades, y tienen como objetivo fijar el aprendizaje de los conocimientos adquiridos en la unidad.
- ☛ **Ilustraciones y diseños gráficos:** Se utilizan con frecuencia para explicar o aclarar aspectos que sería difícil de explicar de forma escrita. Encontrará fotos, gráficas, esquemas y cuadros que le ayudarán a comprender mejor el contenido desarrollado.
- ☛ **Bibliografía consultada:** Esta sección tiene como objetivo informarle sobre las fuentes de información consultadas para la elaboración del contenido. Estas fuentes pueden servirle de referencia para profundizar en algún tema que sea de su interés.
- ☛ **Contenido temático ampliado:** Cada una de las ocho unidades tiene disponible para descargar de forma impresa su documento temático ampliado correspondiente. Este documento lo ayudará a profundizar más sobre algunos temas específicos y puede imprimirse con facilidad.
- ☛ **Glosario:** Consiste en una lista amplia de términos técnicos, con su debido significado, que aparecen en el contenido temático; pueden ser términos nuevos, o bien, términos que es importante que usted recuerde.
- ☛ **Comprobación:** Al finalizar cada sección, usted encontrará una comprobación de conocimientos con preguntas sobre las unidades correspondientes. Para ganar la comprobación, es necesario obtener el 80% de respuestas correctas; de lo contrario se le sugiere volver a hacer la comprobación para reforzar los conocimientos. Esta comprobación puede realizarla las veces que considere necesario.

## Anexo 3

### Tutorial para el uso de las presentaciones interactivas

#### Paso 1

Esta es la bienvenida al tutorial y las presentaciones interactivas.

En este punto usted puede seleccionar ver las instrucciones del tutorial, o iniciar con el estudio de las unidades del Diplomado.

Si no sabe cómo funciona el material o tiene alguna duda, es recomendable ver las instrucciones antes de iniciar con el estudio de las unidades.

The screenshot shows a software interface for an interactive presentation. On the left is a dark sidebar menu with a 'Inicio' button at the top. Below it, there are sections for 'Declaración', 'Introducción', and 'Tutorial'. The 'Tutorial' section is expanded, showing a list of items: 'Unidad 1 Acciones efectivas para ...', 'Unidad 2 Nutrición durante el embar..', 'Unidad 3 Lactancia materna', 'Comprobación de conocimientos', 'Fin del disco', and 'Bibliografía'. The main content area has a title 'Unidades 1 - 3' and a 'Glosario' link. A 'Recursos' link is in the top right corner. The main content features a cartoon character of a man in a striped polo shirt and dark pants, gesturing towards the text. The text reads: 'Es un gusto darle la bienvenida al material educativo del Diplomado:'. Below this is the title 'Nutrición Materno-Infantil' in a bold, stylized font, followed by the subtitle 'En los primeros 1,000 días de vida'. The text continues: 'Si es la primera vez que usa este material, se recomienda revisar las instrucciones de uso.' and 'Si ya sabe como funciona o considera que puede utilizarlo, puede iniciar el estudio de las unidades.' It then says 'Ahora seleccione su opción haciendo CLIC sobre el botón correspondiente:'. At the bottom, there are two buttons: 'Ver instrucciones' and 'Iniciar estudio', both with a circular icon on the left and an arrow pointing right.

## Paso 2

Después de haber presionado el botón **"Ver instrucciones"** le aparecerá en pantalla la descripción del reproductor, así como los botones que puede presionar para avanzar a la siguiente pantalla.

The screenshot displays a software interface with the following elements:

- Top Bar:** "Unidades 1 - 3" on the left and "Documentos" on the right.
- Sidebar (Left):** A menu with options: "Declaración", "Créditos", "Unidad 1 Acciones efectivas para...", "Unidad 2 Nutrición durante el embar...", "Unidad 3 Lactancia materna", "Comprobación de conocimientos", "Fin del disco", and "Bibliografía".
- Main Content Area:**
  - Title:** "Instrucciones de uso"
  - Text:** "Lo que usted observa en pantalla se conoce como reproductor." (What you see on the screen is known as a player.)
  - Image:** A thumbnail of a video player titled "Nutrición Materno-Infantil".
  - Text:** "Este tiene opciones que le permiten estudiar los contenidos a su propia velocidad y revisarlos las veces que desee." (This has options that allow you to study the content at your own speed and review it as many times as you wish.)
  - Text:** "Para avanzar a la siguiente pantalla puede usar una de las siguientes opciones:" (To advance to the next screen you can use one of the following options:)
  - List:**
    - Hacer **CLIC** en  en el reproductor o,
    - Presionar  o  en el teclado.
- Bottom Bar:** A navigation bar with a play button, a refresh button, and buttons labeled "ANT" and "SIG".

### Paso 3

Aquí se describen los botones que debe presionar para regresar a la pantalla anterior. Estos botones son de utilidad si desea revisar nuevamente algún tema o recurso de las unidades.

En esta pantalla también se describe la importancia de la barra que aparecerá en el reproductor.

The screenshot shows a presentation interface with a dark sidebar on the left and a main content area. The sidebar contains a menu with items like 'Inicio', 'Declaración', 'Unidad 1 Acciones efectivas para ...', 'Unidad 2 Nutrición durante el embar.', 'Unidad 3 Lactancia materna', 'Comprobación de conocimientos', 'Fin del disco', and 'Bibliografía'. The main content area is titled 'Unidades 1 - 3' and 'Glosario'. A character of a man in a striped shirt is pointing to the text. The text explains how to navigate back to the previous screen using the 'ANT' button on the player or arrow keys on the keyboard. It also mentions a progress bar at the bottom of the screen.

**Instrucciones de uso**

Si desea ver de nuevo la pantalla anterior puede usar una de las siguientes opciones:

- Hacer **CLIC** en **< ANT** en el reproductor o,
- Presionar **←** o **↓** en el teclado.

Observe que mientras aparece el contenido la barra en la parte inferior tiene movimiento.

Esto es porque indica el inicio, el avance de la reproducción y el fin de los contenidos de una pantalla.

El inicio se ve solo por un momento como se muestra...

The interface also shows a progress bar at the bottom of the slide and navigation controls at the bottom of the screen, including a play button, a refresh button, and buttons for '< ANT' and 'SIG >'.

## Paso 4

En esta pantalla se describe cómo se usa la barra del reproductor, y el botón que debe presionar si desea hacer una pausa o reproducir de nuevo el contenido de la pantalla.

The screenshot displays a software interface with the following elements:

- Top Bar:** "Unidades 1 - 3" on the left and "Documentos" on the right.
- Sidebar (Left):** A menu with sections "Inicio", "Declaración", "Créditos", and "Contenido". Under "Contenido", there are links for "Unidad 1 Acciones efectivas para...", "Unidad 2 Nutrición durante el embar...", "Unidad 3 Lactancia materna", "Comprobación de conocimientos", "Fin del disco", and "Bibliografía".
- Main Content Area:**
  - Title:** "Instrucciones de uso"
  - Text 1:** "Mientras se reproduce el contenido observa como avanza de izquierda a derecha la barra azul oscura." Below this is a diagram of a progress bar with a play button icon on the left and a circular refresh icon on the right. A dashed arrow points from left to right across the bar.
  - Text 2:** "Si en algún momento desea hacer una pausa puede hacerlo en la barra haciendo **CLIC** sobre" followed by a pause button icon (two vertical bars).
  - Text 3:** "Al finalizar la reproducción observa la barra completamente azul." Below this is a diagram of a progress bar that is completely filled with a dark color, with a play button icon on the left and a circular refresh icon on the right.
  - Text 4:** "En este momento puede decidir cuando avanzar a la siguiente pantalla. Para reproducir de nuevo puede hacer **CLIC** sobre" followed by a circular refresh icon.
- Illustration:** A cartoon character of a man in a striped polo shirt and dark trousers stands on the right side of the main content area, gesturing towards the progress bar diagrams.
- Bottom Bar:** A navigation bar with a play button icon, a circular refresh icon, and the text "< ANT" and "SIG >".

## Paso 5

Después de conocer la importancia de la barra del reproductor, en esta pantalla se describe cómo puede seleccionar un momento específico del contenido en pantalla, haciendo uso de esta barra.

The screenshot shows a software interface with a dark sidebar on the left containing a menu with items like 'Declaración', 'Unidad 1 Acciones efectivas para ...', 'Unidad 2 Nutrición durante el embar.', 'Unidad 3 Lactancia materna', 'Comprobación de conocimientos', 'Fin del disco', and 'Bibliografía'. The main content area is titled 'Unidades 1 - 3' and 'Glosario'. It features a character on the left and a slide titled 'Instrucciones de uso'. The slide text reads: 'Una opción muy útil es que esta barra se puede mover para seleccionar un momento específico del contenido, esto se hace colocando la flecha del **MOUSE** sobre la barra, dejando presionado el **CLIC izquierdo** para luego mover la barra al momento que desee.' Below the text is a media player control bar with a play/pause button, a progress bar, and a mouse cursor hovering over it. At the bottom of the slide, it says: 'Avance a la siguiente pantalla para conocer otras acciones que permite hacer el reproductor del material educativo del Diplomado.' The interface also includes a 'Recursos' link in the top right and navigation buttons ('ANT', 'SIG') at the bottom.

## Paso 6

En esta pantalla se le indica cómo puede ir a un lugar específico con la opción "Menú" del reproductor.

The screenshot displays a software interface with a dark theme. On the left, a vertical sidebar contains a 'Menú' section with a list of items: 'Inicio', 'Declaración', 'Contenido', 'Índice', and a list of units: 'Unidad 1 Acciones efectivas para...', 'Unidad 2 Nutrición durante el embar...', 'Unidad 3 Lactancia materna', 'Comprobación de conocimientos', 'Fin del disco', and 'Bibliografía'. The main area is titled 'Unidades 1 - 3' and 'Glosario'. It features a large white box with the heading 'Instrucciones de uso'. Inside this box, text reads: 'En la opción de «Menú», puede ir a un lugar específico de los contenidos.' Below this text is a small inset image of the software's menu, with a mouse cursor pointing to the 'Unidad 2 Nutrición durante el embar...' option. To the right of the text and inset is a cartoon illustration of a man in a striped polo shirt and dark trousers, gesturing towards the menu. Below the main text box, another white box contains the text: 'Se recomienda que utilice la opción de «Menú» únicamente después de revisar por primera vez el contenido y se conozca el orden establecido.' At the bottom of the interface, there is a navigation bar with a play button, a refresh icon, and buttons labeled '< ANT' and 'SIG >'. The word 'Recursos' is visible in the top right corner of the main area.

## Paso 7

Aquí se describe cómo ingresar a la opción de "Glosario", el cual es un listado de términos nuevos o importantes con su debido significado.

**Unidades 1 - 3**  
Glosario

**Instrucciones de uso**

Puede consultar palabras o frases ingresando al «Glosario».

Con el **MOUSE** debe seleccionar la letra con la que inicia la palabra.  
Esto hace una lista de todas las palabras que empiezan con esa letra.

Luego puede buscar la palabra deseada con las flechas de teclado, haciendo **CLIC** en **ENTER** o desplazándose con el **MOUSE**.

Al finalizar la consulta haga **CLIC** sobre la «X» Para cerrar el glosario.

**Menú**  
Inicio  
Declaración  
Unidades  
Unidad 1 Acciones efectivas para ...  
Unidad 2 Nutrición durante el embar...  
Unidad 3 Lactancia materna  
Comprobación de conocimientos  
Fin del disco  
Bibliografía

**Recursos**

AR CDEFGHI JKL MNP QRS TU V W X Y Z

**Introducción**  
Glosario de términos (Reservado para el usuario)

Hurtado Patricia Identifi de su sistema ¿Qué otro de ver?

◀ ANT SIG ▶

## Paso 8

En esta pantalla se le indica cómo puede descargar en su computadora los documentos de las unidades correspondientes o del glosario.

The screenshot displays a software interface with the following elements:

- Left Sidebar:** A menu with sections: "Inicio", "Declaración", "Créditos", "Temas", and "Bibliografía". Under "Temas", there are links for "Unidad 1 Acciones efectivas para...", "Unidad 2 Nutrición durante el embar...", "Unidad 3 Lactancia materna", "Comprobación de conocimientos", and "Fin del disco".
- Main Content Area:** Titled "Unidades 1 - 3" and "Glosario". It features a box labeled "Instrucciones de uso" with the text: "Puede descargar los contenidos del Diplomado para impresión en «Documentos»." Below this is a window titled "Documentos del Diplomado para descarga" containing a list of items: "Unidad 1 Acciones efectivas", "Unidad 2 Nutrición durante el embarazo", "Unidad 3 Lactancia materna", and "Glosario". A mouse cursor is hovering over the "Unidad 2" item.
- Right Side:** A cartoon character of a man in a striped shirt and dark pants is pointing towards the instructions. A dotted line connects his hand to the text. Above him is a mouse icon with a dotted line indicating movement.
- Bottom Bar:** Contains navigation controls: a play button, a refresh button, and buttons labeled "ANT" and "SIG".

## Paso 9

A lo largo del estudio de las presentaciones interactivas de estudio usted encontrará mensajes que complementan los contenidos y que son llamados “Mensajes clave”. En esta pantalla se describe su importancia y cómo puede revisarlos.

The screenshot shows an interactive presentation interface. On the left is a navigation menu with the following items: Inicio, Declaración, Unidad 1 Acciones efectivas para..., Unidad 2 Nutrición durante el embar..., Unidad 3 Lactancia materna, Comprobación de conocimientos, Fin del disco, and Bibliografía. The main content area is titled 'Unidades 1 - 3' and 'Glosario'. The slide title is 'Instrucciones de uso'. A cartoon character of a man in a striped shirt and dark pants stands on the left, gesturing towards the text. The text on the slide reads: 'Algo muy importante dentro de los contenidos son los «Mensajes clave». Estos mensajes complementan los contenidos, aparecen en diferentes lugares de las pantallas y están identificados con un botón rojo.' Below this text is an image of a red button with a speech bubble that says 'Así se observa el texto del mensaje clave.' Further text says: 'Para revisarlos debe hacer **CLIC** sobre el botón. Al finalizar la lectura del mensaje, puede avanzar a la siguiente pantalla.' At the bottom right of the slide are navigation controls: a play button, a refresh button, and buttons labeled '< ANT' and 'SIG >'. The word 'Recursos' is visible in the top right corner of the interface.

## Paso 10

En esta pantalla se describe la importancia de los ejercicios de la unidad de "repasemos".

Estos ejercicios se encuentran en todas las unidades y se identifican con la pantalla que se muestra a continuación.

The screenshot displays a software interface with a dark sidebar on the left and a main content area. The sidebar contains a 'Menú' section with the following items: 'Inicio', 'Declaración', 'Inicio', 'Inicio', 'Unidad 1 Acciones efectivas para ...', 'Unidad 2 Nutrición durante el embar...', 'Unidad 3 Lactancia materna', 'Comprobación de conocimientos', 'Fin del disco', and 'Bibliografía'. The main content area is titled 'Unidades 1 - 3' and 'Glosario' in the top left, and 'Recursos' in the top right. The main content is titled 'Instrucciones de uso' and contains the following text: 'El material cuenta también con ejercicios para reforzar el aprendizaje. Estos están identificados como «Repasemos».' Below this text is a small video player showing a woman standing in front of a chalkboard. The chalkboard has the text 'Repasemos...' and 'Responda como considere correcto,'. Below the video player, the text reads: 'Esta es la pantalla que aparece antes de cada ejercicio.' and 'Para responder debe leer detenidamente las instrucciones y las preguntas.' To the right of the main content is a cartoon illustration of a man in a striped polo shirt and dark trousers, gesturing towards the text. At the bottom of the interface is a navigation bar with a play button, a refresh button, and buttons labeled '< ANT' and 'SIG >'.

## Paso 11

Esta pantalla muestra que el tutorial ha finalizado.

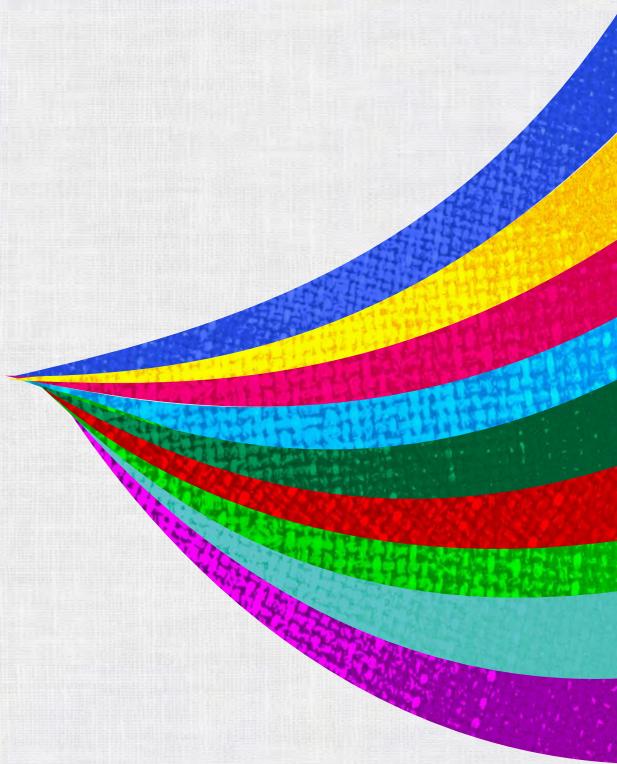
Después de haber finalizado el tutorial, estará listo para comenzar con el estudio.





Diseño de portada / Andrea Sandoval  
Diagramación / Nancy Sánchez  
Revisión textos / Jaime Bran

Esta publicación fue impresa en los talleres gráficos de  
Serviprensa en el mes de marzo de 2015.  
La edición consta de 250 ejemplares  
en papel bond 80 gramos.



## UNIDADES:

1. Acciones efectivas para mejorar la nutrición materno-infantil
2. Nutrición durante el embarazo
3. Lactancia materna
4. Alimentación complementaria a partir de los 6 hasta los 24 meses
5. Alimentación del niño enfermo
6. Agua, higiene y saneamiento
7. Monitoreo y promoción del crecimiento y desarrollo
8. Consejería efectiva
9. Autoestima