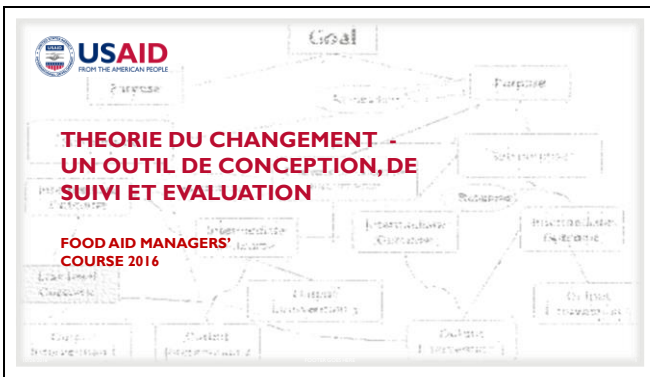


Slide 1



Slide 2

Theories du Changement (TdC)

- Un processus d'articulation de la façon dont nous pensons à une situation actuelle ou d'un problème, ses causes profondes, le changement à long terme que nous recherchons, et ce qui doit se produire pour que le changement à venir à propos.
- Un produit **qui contient un ensemble d'hypothèses et d'assumptions critiques:**
 - diagramme conceptuel
 - Narratif de la TdC

Slide 3

Pourquoi avons-nous besoin d'un TdC?

- Pour battre une compréhension commune autour du processus nécessaire pour obtenir un changement souhaité.
- Pour fournir une carte détaillée montrant les voies du changement qui se fonde sur un ensemble clair et vérifiable des hypothèses.
- Pour veiller à ce que tous les résultats / **conditions nécessaires** et **suffisantes nécessaires** pour atteindre l'objectif sont identifiés et inclus dans la théorie du changement.
- Pour identifier les zones critiques adressées par des acteurs externes et la façon dont le projet fera le lien avec eux.
- Pour développer LogFrame / Cadre de résultats / Système de surveillance.

3

Slide 4

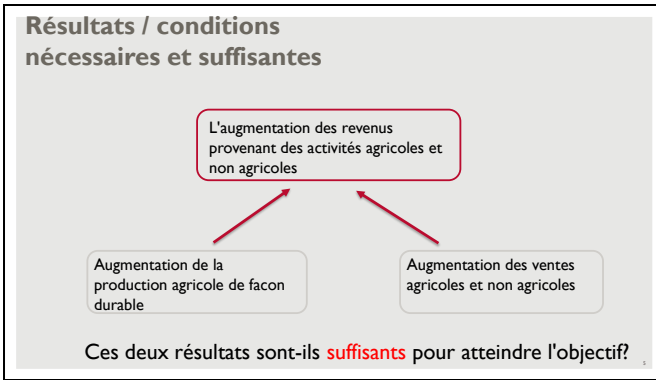
Résultats / conditions nécessaires et suffisantes

```
graph BT; A[Augmentation de la production agricole de façon durable] --> B[L'augmentation des revenus provenant des activités agricoles et non agricoles]; C[Augmentation des ventes agricoles et non agricoles] --> B;
```

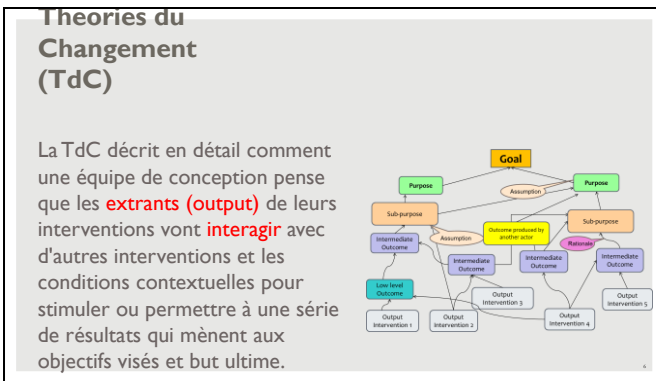
Ces deux résultats sont-ils nécessaires pour atteindre l'objectif?

4

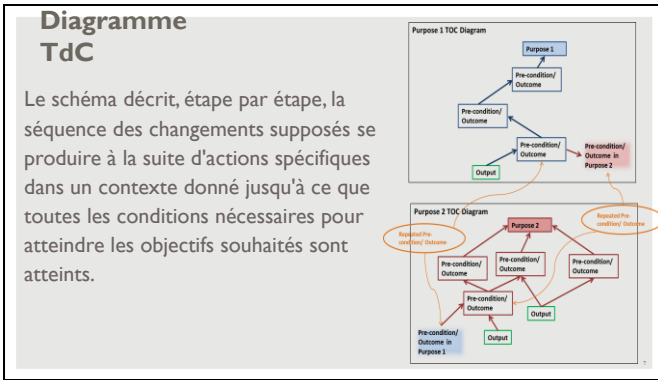
Slide 5



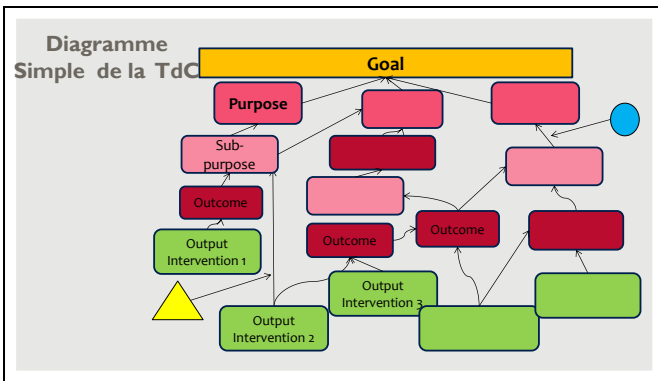
Slide 6



Slide 7



Slide 8



Slide 9

Narrative de la TdC

Le narratif complémentaire est utilisé pour décrire:

- Assomptions
- Evidence des relations
- Définir le rôle des acteurs en dehors du projet et comment le projet suivra les extrants /résultats
- Couverture

2.3.4 TdC Narrative

The TdC narrative should not summarize or reiterate what is already detailed from the TdC diagram. Instead, it should provide additional information that is not captured in the diagram. The narrative should be written in a way that is easy to read and understand. It should be written in a way that is easy to read and understand. It should be written in a way that is easy to read and understand.

- Add detail about assumptions. For example, the narrative can describe prevailing conditions about the quality of critical resources and describe how the underlying program or activity strategy, and the success of it, is an integral part of the outcomes that are at stake in the TdC. For example, the narrative could describe how the quality of critical resources is an integral part of the outcomes that are at stake in the TdC. For example, the narrative could describe how the quality of critical resources is an integral part of the outcomes that are at stake in the TdC.
- Provide context and detail in relation to how the project activities will support outcomes. For example, the narrative could describe how the project activities will support outcomes. For example, the narrative could describe how the project activities will support outcomes. For example, the narrative could describe how the project activities will support outcomes.
- Describe the activities that are being implemented in the TdC. For example, the narrative could describe the activities that are being implemented in the TdC. For example, the narrative could describe the activities that are being implemented in the TdC.
- Describe the activities that are being implemented in the TdC. For example, the narrative could describe the activities that are being implemented in the TdC. For example, the narrative could describe the activities that are being implemented in the TdC.

Slide 10

Elements de la TdC

- Objectif
- but
- Sous-objectifs
- Pathways
- Resultats Outcomes
- Extrants
- Assomptions

Slide 11

But

- But ultime à atteindre dans la population cible.

Les objectifs globaux des projets de développement de FFP sont:

- la sécurité alimentaire dans les zones ciblées est améliorée
- la résilience des ménages dans les zones ciblées est améliorée.

11

Slide 12

Objectifs

Objectifs sont les conditions (les relations, les comportements, les infrastructures, les services, les systèmes, les institutions, les lois, les politiques, etc.) que:

- L'activité va solutionner,
- Ils contribuent directement au but

Les projets de développement de FFP portent généralement sur les piliers de la sécurité alimentaire: disponibilité de la nourriture, l'accès et l'utilisation.

12

Slide 13

Pathways

Pathways (cheminement) est l'ordre dans lequel les résultats doivent se produire pour atteindre votre objectif à long terme.

Pathways sont représentés par des chaînes verticales de résultats reliés entre eux par des flèches, en partant des premiers résultats au bas des résultats à plus long terme au sommet.

Slide 14

Résultats - Outcomes

- Un résultat est une condition qui n'existe pas actuellement, mais doivent être en place pour un résultat plus élevé à atteindre.
- Les objectifs et sous-objectifs sont des résultats intermédiaires
- Certains résultats dépendent des actions et des acteurs en dehors de l'activité

Slide 15

Extrants -Outputs

Les extrants (produits) sont les produits directs ou livrables des interventions :

- Nombre de personnes formées
- Biens ou services fournis
- Séances de consultation terminées
- Les ménages visités

15

Slide 16

Interventions

Les interventions sont des actions (transfert des biens ou des services, la formation, l'organisation, et le soutien avec d'autres moyens) avec l'intention de promouvoir les résultats nécessaires.

16

Slide 17

Assomptions

- *Assomptions* sont les conditions qui existent déjà ou sont prévues dans un avenir proche et qui doit se poursuivre afin d'assurer l'atteinte des résultats.
- Les assomptions peuvent être soit indiqué sur le schéma et / ou un symbole peut être utilisé pour faire référence à une citation dans le narratif complémentaire.

Slide 18

Quelle est la différence?

- Exit-il vraiment une différence entre cadre des résultats et TdC?
- Comment peut-il être utilisé?
- Voyez-vous vraiment un avantage de TdC?
- Comment voyez-vous l'utilité de TdC?

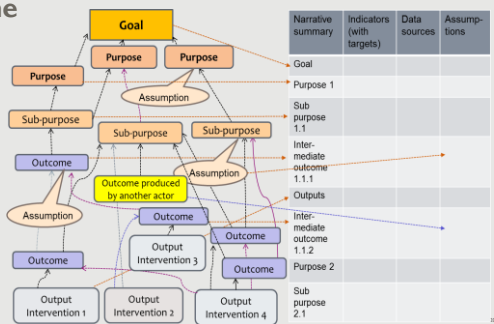
Slide 19

Comment est –il rigide une TdC?

- Peut-on le réviser?
- Pourquoi voulez-vous de réviser une TdC?
- Combien de fois devrait-elle être révisé?
- En tant que « reviewer » de la TdC que devriez-vous chercher?

Slide 20

Lier la TdC à un LogFrame

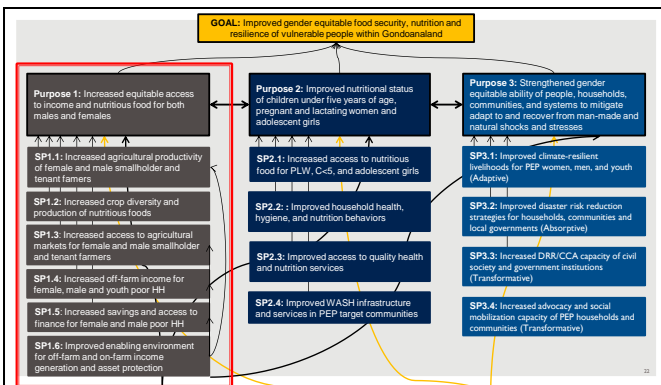


Slide 21

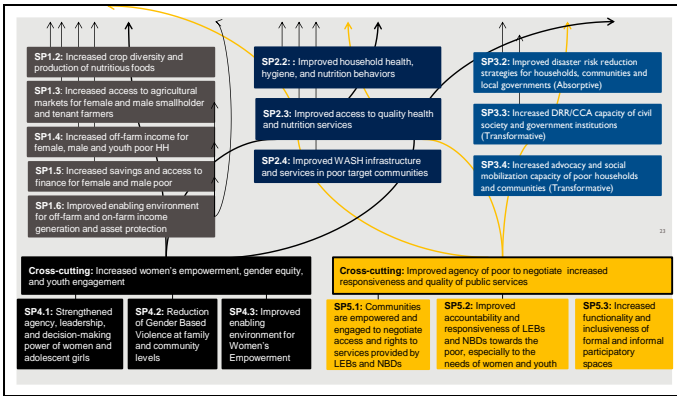
Resources TdC

- Theory of Change Training Curriculum – TOPS/ TANGO International - Starr, L., and M. Fornoff. 2016
<http://www.fsnnetwork.org/theory-change-training-curriculum>
- ActKnowledge ToC Technical Papers – Taplin, Clark, Collins and Colby; 2013
- FFP Draft M&E and Reporting Policy and Guidance
<https://sites.google.com/a/usaid.gov/food-for-peace/home/geo-useful-resources?pli=1>

Slide 22



Slide 23



Slide 24

Que dois-je revoir?

- Sur la base de vos connaissances sur le pays, et le cadre conceptuel de la sécurité alimentaire et la nutrition, la TdC a-t-elle identifier toutes les conditions **NECESSAIRES** et **SUFFISANTES** pour atteindre les résultats et, éventuellement, l'objectif?
- Le demandeur a-t-il identifié explicitement toutes les assumptions critiques? Assomption, que s'il n'est, certains des résultats **NE PEUVENT PAS** être atteints?
- Le demandeur a-t-il identifié explicitement les activités ou les résultats qui sont nécessaires, mais **NE SERONT PAS LIVRES** par le projet.
- La TcM a-t-il fournit toute indication sur les activités ou les résultats qui permettront d'accroître les chances de **DURABILITE** des résultats?
- Est-ce que le narratif de la TdC fournit des informations sur les assumptions **EVIDENCES** (preuves à l'appui) des relations entre le niveau des résultats, les **ROLES** des acteurs extérieurs au projet et comment le projet va **SUIVRE** l'extrait /résultat, couverture?
