

**Formation sur le suivi-évaluation des projets de sécurité alimentaire financés
par le Bureau de l'alimentation pour la paix (FFP) de l'USAID**

PROGRAMME

26 Septembre – 4 Octobre, 2016

Ouagadougou, Burkina Faso

La formation de suivi-évaluation pour le projet HARANDE sera composée de 8 jours.
Le résumé du programme de l'atelier est ci-dessous :

- 26 – 27 Septembre : Vue d'ensemble des exigences du FFP en matière de suivi-évaluation et concepts clés
- 28 – 29 Septembre : Vue d'ensemble des résultats d'évaluations et de l'étude de référence qui seront incorporés dans la théorie du changement du HARANDE
- 30 Septembre – 1 Octobre, 3 Octobre : Révision de la théorie du changement du HARANDE par le personnel du projet
- 4 Octobre : Révision du cadre logique et du tableau de suivi des indicateurs de performance (IPTT) par le personnel du projet

Prière de voir les pages suivantes pour les détails.



Lundi 26 Septembre 2016

8 h 30 - 9 h 30	Introduction
9 h 30 - 11 h	1. Exigences du FFP en matière de suivi-évaluation et de présentation de rapports
11 h - 11 h 15	Pause
11 h 15 - 12 h 45	2. Théorie du changement
12 h 45 - 13 h 45	Déjeuner
13 h 45 - 14 h 45	3. Plan de suivi-évaluation
14 h 45 - 15 h	Pause
15 h - 17 h	4. Cadre logique
17 h - 17 h 15	Bilan de la journée

Mardi 27 Septembre 2016

8 h 30 - 8 h 45	Rappels
8 h 45 - 10 h 45	5. IPTT
10 h 45 - 11 h	Pause
11 h - 12 h 30	6. Indicateurs de suivi annuel
12 h 30 - 13 h 30	Déjeuner
13 h 30 - 14 h 30	7. Mesure de la résilience
14 h 30 - 15 h	8. Intégration des questions relatives au genre
15 h - 15 h 15	Pause
15 h 15 - 16 h 15	9. Considérations environnementales
16 h 15 - 17 h 15	10. Indicateurs de mission
17 h 15 - 17 h 30	Test et bilan

Pour les six jours suivants, le programme sera de 8 h 30 à 17 h 30 avec des pauses et déjeuner comme suivi :

- Pause: 10 h 30 – 10 h 45
- Déjeuner: 12 h 30 – 13 h 30
- Pause: 15 h 00 – 15 h 15

Mercredi 28 Septembre 2016

8 h 30 – 17 h 30 Vue d'ensemble des résultats des évaluations

Jeudi 29 Septembre 2016

8 h 30 – 12 h 30 Vue d'ensemble des résultats des évaluations

13 h 30 – 17 h 30 Séance de travail sur les résultats de l'étude de référence

Vendredi 30 Septembre 2016

8 h 30 – 17 h 30 Séance de travail no. 1 - Théorie du changement

Samedi 1 Octobre 2016

8 h 30 – 17 h 30 Séance de travail no. 2 - Théorie du changement

Lundi 3 Octobre 2016

8 h 30 – 17 h 30 Séance de travail no. 3 – Théorie du changement

Mardi 4 Octobre 2016

8 h 30 – 17 h 30 Séance de travail no. 4 – Cadre logique et IPTT

Slide 1

FORMATION SUR LE SUIVI-ÉVALUATION DES PROJETS DE SÉCURITÉ ALIMENTAIRE FINANCÉS PAR LE BUREAU DE L'ALIMENTATION POUR LA PAIX (FFP) DE L'USAID (ATTRIBUÉS EN 2015)

26 Septembre – 4 Octobre, 2016
Ouagadougou, Burkina Faso

Food and Nutrition Technical Assistance III Project (FANTA)
FHI 360 1825 Connecticut Ave., NW Washington, DC 20009
Tel: 202-684-8000 Fax: 202-684-8432 Email: fantamail@fhi360.org Website: www.fantaproject.org



Slide 2

Bienvenue

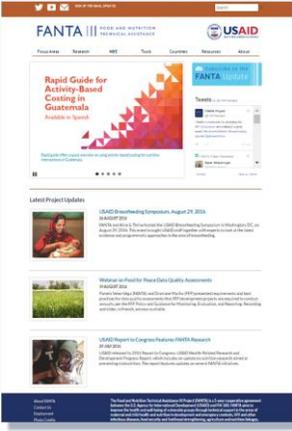
à la formation sur le suivi-évaluation des projets de sécurité alimentaire financés par le Bureau de l'alimentation pour la paix (FFP) de l'USAID

2

Slide 3

Rendez-vous sur le nouveau site Web de FANTA pour consulter les toutes dernières ressources du projet et trouver l'information la plus à jour.

www.fantaproject.org



The screenshot shows the FANTA website interface. At the top, there are navigation tabs for 'Home', 'About', 'Research', 'M&E', 'Tools', 'Courses', 'Resources', and 'Media'. The main content area features a large banner for a 'Rapid Guide for Activity-Based Costing in Guatemala' with a colorful graphic of red and orange triangles. Below this, there is a 'Latest Project Updates' section with three articles: 'USAID Briefing: Transparency, August 21, 2014', 'Webinar on Food for Peace Grant Quality Assessment', and 'USAID Report to Congress: Food for Peace Research'. The website footer includes 'About FANTA', 'Privacy Policy', 'Terms of Use', and 'Contact Us'.

3

Slide 4

Présentations

- Nom
- Organisation
- Titre/rôle au sein du projet

4

Slide 5

Objectifs de la formation

Initiation sur deux jours :

- se familiariser avec : les exigences du FFP en matière de suivi-évaluation, la théorie du changement, le cadre logique, le tableau de suivi des indicateurs de performance (IPTT)

Ateliers d'assistance technique (environ 3 jours) :

- réviser la théorie du changement et le cadre logique
- élaborer l'IPTT

5

Slide 6

Programme

6

Slide 7

Consignes du pré-test

- Veuillez inscrire votre date de naissance (uniquement le **jour** et le **mois**) en haut et à droite de la page.

*Par exemple : si votre anniversaire est le 20 mars, inscrivez « **20 mars** ».*

7

Slide 8

Site Web de la formation sur le suivi-évaluation des programmes relevant du FFP

<http://www.fantaproject.org/monitoring-and-evaluation/food-for-peace-ffp-monitoring-evaluation-new-awardees>



Workshop Title	Location
Monitoring Agents	1,617,000
Season 1 FFP M&E and Reporting Requirements	1,617,000
Season 2 M&E Planning	1,617,000
Season 3 M&E Planning	1,617,000
Season 4 M&E Planning	1,617,000
Season 5 M&E Planning	1,617,000
Season 6 M&E Planning	1,617,000
Season 7 M&E Planning	1,617,000
Season 8 M&E Planning	1,617,000
Season 9 M&E Planning	1,617,000
Season 10 M&E Planning	1,617,000
Season 11 M&E Planning	1,617,000
Season 12 M&E Planning	1,617,000

8

Slide 9



Cette présentation a été rendue possible grâce au généreux soutien du peuple américain par le biais du soutien des organismes et des services suivants : *Office of Health, Infectious Diseases and Nutrition; Bureau for Global Health; Office of Food for Peace; Bureau for Democracy, Conflict and Humanitarian Assistance; United States Agency for International Development (USAID)*, au terme de l'entente coopérative n° AID-OAA-A-12-00005, par l'intermédiaire de FANTA, une entité gérée par FHI 360. Le contenu de cette présentation relève de la seule responsabilité de FHI 360 et ne reflète pas nécessairement les opinions de l'USAID ou du gouvernement des États-Unis.

9

Formation sur le suivi-évaluation des projets de sécurité alimentaire relevant du FFP

Testez vos connaissances

Indiquez *vrai* ou *faux* à côté de chacune des affirmations ci-dessous.

		Vrai	Faux
1	Le FFP exige que la conception de l'enquête référence et de l'évaluation finale inclue des groupes de contrôle pour permettre de mesurer l'impact du programme.		
2	L'évaluation de mi-parcours (MTE) doit être réalisée par le personnel du projet, qui a aidé à concevoir et à mettre en œuvre le projet.		
3	Les enquêtes de référence sont réalisées auprès de la population tandis que les évaluations finales sont réalisées auprès des bénéficiaires.		
4	Vous devriez vous servir du nouveau gabarit d'IPTT du FFP pour présenter votre IPTT.		
5	Un plan complet de suivi-évaluation traite de l'assurance-qualité des données, de la gestion des données et de leur utilisation. Il comprend également un plan de dotation relatif au suivi-évaluation.		
6	On ne peut jamais faire de modifications au plan de suivi-évaluation après son élaboration.		
7	Chaque année, la qualité des données d'un projet devra être évaluée pour au moins 10 indicateurs.		
8	Les projets doivent commencer l'élaboration de leur une théorie du changement en se concentrant sur les activités qu'ils prévoient de mettre en œuvre.		
9	Le cadre logique d'un projet repose sur une théorie du changement.		
10	Dans un cadre logique, les résultats des niveaux inférieurs <i>sont la cause</i> des résultats des niveaux supérieurs.		
11	Les mots suivants sont des signes qu'un énoncé de résultats renferme plusieurs niveaux : en, par l'entremise de, pour, afin de, pour que...		
12	Le cadre logique est la feuille de route de votre programme : il décrit votre but et la façon dont vous l'atteindrez.		
13	Un bon IPTT contient autant d'indicateurs que possible.		
14	« Pourcentage de diminution du nombre de personnes dénutries » est un bon indicateur.		
15	Les indicateurs à employer dans l'étude de référence et l'évaluation finale ne servent qu'à gérer les programmes de façon individuelle.		
16	Les indicateurs du FFP à employer au cours de l'étude de référence et de l'évaluation finale sont répartis dans les catégories suivantes : <ol style="list-style-type: none"> 1. Accès des ménages à la nourriture 2. Statut nutritionnel et pratiques alimentaires des enfants 3. Santé et nutrition des femmes 4. Eau, assainissement et hygiène (WASH) 5. Agriculture 6. Mesure de la pauvreté 7. Genre 		

17	Les projets de développement du FFP doivent recueillir tous les indicateurs de suivi annuel du FFP.		
18	Les enquêtes réalisées auprès des bénéficiaires exigent une grande expertise technique en matière de conception de sondages et d'analyse de données.		

Veillez à arriver à l'heure.

Éteignez vos téléphones ou mettez-les en mode vibration.

Ayez l'amabilité de sortir si vous devez parler au téléphone.

Apportez tous les jours les documents d'accompagnement des ateliers (et autre matériel requis).

Éteignez vos ordinateurs portables pendant les présentations. (Vous pourrez vous en servir pendant les activités.)

Soyez respectueux à l'égard de vos collègues.

Tous les points de vue méritent d'être entendus.

Témoignez du respect à la personne qui a la parole en lui accordant toute votre attention.

Les questions sont toujours bienvenues.

C'est vous qui êtes responsables de vos objets personnels.

Gardez les salles où se donnent les ateliers propres.

Également :

Vous êtes responsables du matériel distribué pour les ateliers comme de vos objets personnels.

Formulez vos commentaires de façon positive et respectueuse.

Tous les points de vue méritent discussion ; ne sous-estimez pas les idées des autres.

Témoignez du respect à la personne qui a la parole en lui accordant toute votre attention. Si vous voulez intervenir, attendez votre tour.

Poser des questions montre un désir d'apprendre. C'est aussi des questions que naît la discussion. Les questions sont donc bienvenues à tout moment.

Comme participant, vous avez le droit de « passer votre tour » si vous n'êtes pas à l'aise pour répondre à une question ou participer à une activité.