

























## **CONNAISSANCES DE BASE SUR L'ALIMENTATION ET LA NUTRITION DANS LE CONTEXTE DU VIH**

Le coach doit amener les le prestataire à :

- Maitriser les concepts en rapport avec l'alimentation et la nutrition.
- Comprendre l'importance d'une bonne alimentation dans le contexte de VIH.
- Maitriser les liens ou relations existant entre la nutrition ; la survenue des infections opportunistes et l'évolution de l'infection à VIH.
- Intérioriser les interactions qui existent entre les médicaments (ARVs) et les aliments.

### **5.5.3 Coaching des prestataires par catégorie socioprofessionnelle/ poste**

#### **1. INFIRMIER**

##### **Consultation/ Suivi médical**

Le coach doit aider et accompagner l'infirmier à :

- Préparer les matériels (balance, toise, ruban MUAC).
- Savoir vérifier la fonctionnalité de la balance et le bon état de la toise et ruban.

##### **MUAC**

- Accueillir le client conformément à l'approche BERCER.
- Prendre correctement les mesures anthropométriques et signes vitaux.
- Interpréter les différents indices nutritionnels et mesures du PB.
- Rechercher correctement les œdèmes nutritionnels
- Faire un examen clinique complet.
- Identifier les complications médicales graves.
- Prendre une décision de prise en charge nutritionnelle conforme à l'état nutritionnel de chaque client/patient.

##### **PTME/ CPN/ CPON/ CPS**

Le coach doit aider l'infirmier à :

- Prendre correctement la mesure du PB chez la femme enceinte / allaitante.
- Bien interpréter la mesure du PB.
- Classifier l'état nutritionnel de la femme enceinte / allaitante selon les normes.
- Avoir la maitrise des thèmes en rapport avec l'alimentation et la nutrition de la femme enceinte, la femme allaitante, le nourrisson et le jeune enfant afin de pouvoir prodiguer des conseils appropriés.
- Prendre correctement les mesures du poids et du PB.
- Recherche correctement les œdèmes nutritionnels chez les enfants de moins de cinq ans.
- Transcrire les données des mesures anthropométriques sur la fiche de croissance.
- Tracer la courbe de poids.
- Interpréter la courbe de croissance.

- Classifier l'état nutritionnel de l'enfant selon les normes.
- Partager les résultats de l'interprétation des différentes mesures anthropométriques avec la mère /accompagnant.
- Donner les conseils à la mère/accompagnant et les soins appropriés à l'enfant.
- Fixer le rendez-vous.

#### **Education thérapeutique et soutien à l'observance**

Le coach doit aider/persuader l'infirmier à :

- Comprendre la nécessité de rappeler au client à observer la prescription diététique (plan et conseils nutritionnels) autant que les médicaments qui lui sont remis.
- Intérioriser les interactions aliments-médicaments et le moment indiqué pour la prise d'aliments suivant le type de la molécule ARV.
- Maitriser les astuces/pratiques alimentaires pour la gestion de signes et symptômes qui interfèrent avec la prise des aliments chez le client.

## **2. MEDECIN**

### **A la consultation**

Le coach doit aider et accompagner le Médecin à :

- Utiliser correctement le matériel nécessaire (balance, ruban PB, toise, disque IMC) pour vérifier le cas échéant des mesures anthropométriques prises par ses collaborateurs.
- Exploiter les tables de P/T pour la classification de l'état nutritionnel des clients selon les normes.

### **Durant la prescription**

Le coach doit aider le médecin à :

- Comprendre la nécessité d'intégrer les conseils nutritionnels lors du counseling pré-thérapeutique.
- Définir les grandes lignes de la prise en charge nutritionnelle pour chaque client.

### **Lors de l'éducation thérapeutique**

Le coach doit aider et accompagner le Médecin à :

- Recommander une bonne alimentation à tout client/patient.
- Orienter le client pour la poursuite de la prise en charge nutritionnelle.

## **3. NUTRITIONNISTE**

### **A la consultation**

Le coach doit aider le Nutritionniste à :

- Accueillir le client convivialement.
- Prendre correctement les mesures anthropométriques et dépister les œdèmes nutritionnels.

- Exploiter convenablement les différents tables et algorithmes pour la classification de l'état nutritionnel.
- Conduire correctement l'anamnèse alimentaire.
- Procéder correctement au dépistage de l'insécurité alimentaire.

#### **A la prise en charge nutritionnelle**

##### ***Ordonnancement du régime/plan nutritionnel***

Le coach doit aider le nutritionniste à :

- Prescrire la diète suivant l'état nutritionnel du client dans le respect de ses habitudes alimentaires et en tenant compte de son revenu.
- Expliquer au client le plan nutritionnel/diète prescrit.
- Fixer le rendez-vous après consentement du client.

##### ***Counseling***

Le coach doit aider le Nutritionniste à :

- Donner des conseils réalistes et adaptés, fondés sur les résultats de l'évaluation alimentaire.
- Disposer d'une cartographie des associations communautaires de renforcements économiques et moyens de subsistance (exemple : A.V.E.C.).
- S'informer sur l'application par le client du plan et conseils nutritionnels lui prescrits antérieurement.

##### ***Soins et soutien nutritionnels***

Le coach doit aider le Nutritionniste à :

- Conduire correctement le test d'appétit chez le client dépisté MAS.
- Calculer les doses d'ATPE à prescrire à un cas de MAS sans complication.
- Décider de l'orientation à donner à un cas de MAS avec complication.
- Composer à partir des aliments disponibles dans le ménage et ou localement un mélange enrichi pour la supplémentation de l'alimentation d'un cas de MAM.
- Prescrire un régime spécial approprié en cas d'une pathologie associée au VIH.
- Décider de l'orientation à donner à une PVVIH dépistée en insécurité alimentaire.
- Concevoir des recettes nutritives à partir des aliments locaux et à faible coût pour les séances de démonstrations culinaires.

## **4. PHARMACIEN**

##### **Dispensation des ARVs et autres médicaments**

Le coach doit aider le Pharmacien à :

- Intérioriser les interactions aliments-médicaments et les moments indiqués pour la prise d'aliments suivant le type de la molécule ARV.

- Comprendre pourquoi il est important de vérifier si les mesures anthropométriques ont été prises chez le client à l'occasion de tout retrait des médicaments dans la structure.
- Maitriser les astuces/pratiques alimentaires à conseiller au client pour la gestion de signes et symptômes interférant avec la prise des aliments.

#### **Soutien à l'observance**

Le coach doit aider le Pharmacien à :

- Intérioriser la nécessité de vérifier si le client a observé le plan et les conseils nutritionnels lui prescrits au même titre que les médicaments.
- Comprendre la nécessité de rappeler au client à observer la prescription diététique (plan et conseils nutritionnels) autant que les médicaments qui lui sont remis.

#### **5. INFIRMIER DE PRISE EN CHARGE ET/OU PAIRE EDUCATEUR**

##### **Liens avec la communauté**

Le coach doit aider les prestataires et/ou les Paires éducateurs à :

- Posséder la cartographie des associations d'encadrement pour le renforcement économique et moyen de subsistance.
- Persuader/informer les clients sur la nécessité de faire partie d'une association d'épargne et de crédit.
- Orienter les clients vers le réseau des Associations Villageoises de Crédit et Epargne « AVEC ».
- Procéder à l'enregistrement et à la référence des clients vers le réseau.
- Etablir des liens fonctionnels avec le réseau de référencement et les associations d'encadrement des clients « UCOP+ par exemple ».

## **6 RAPPORT D'UNE VISITE DE COACHING**

---

Après la visite de coaching, il sera organisé à tous les niveaux des séances de feed-back. Hormis la présentation du lieu de la mission (site), le rapport reprendra outre les objectifs de la mission, les résultats attendus avant d'aborder de façon un peu détaillée les actions entreprises lors du coaching des prestataires, les observations faites et les résultats ou performances atteints à l'issue des activités de coaching que l'on vient de réaliser.

Le rapport devra ressortir le gap qui sépare les résultats attendus/ escomptés de ceux obtenus au terme du coaching et présenter un plan de mise en place des idées de changement ou un plan de résolution qui définit le(s) gap(s) à combler, la ou les performance(s) attendue(s), les actions à réaliser, le responsable de chaque action et le chronogramme.

A ce rapport sera annexé la liste de toutes les personnes rencontrées lors de la visite en précisant leurs qualités/ fonctions respectives au sein de la formation sanitaire. On peut, dans la mesure du possible y joindre des photos/images.

## **7 SUIVI DE L'APPLICATION DU PLAN DES IDEES DE CHANGEMENT**

---

Le coach doit rédiger un rapport de visite qui sera partagé à tous les acteurs en commençant bien sûr par les responsables techniques et administratifs ainsi que les agents

Le coach interne devra assurer la mise en œuvre et le suivi du plan de résolution suivant le chronogramme établi.

Des visites de suivi de la mise en œuvre du plan de résolution seront organisées par le coach externe.

## **8 CONCLUSION**

---

Ce document normatif est conçu pour améliorer la qualité des prestations nutritionnelles offertes par les formations sanitaires à la population, Ce guide de coaching est présentement un support indispensable pour aider le coach à accomplir correctement sa mission d'encadrement des prestataires Par conséquent il devient le seul document de référence pour réaliser toutes les visites de coaching Son utilisation va contribuer significativement au renforcement des capacités techniques des prestataires impliqués dans la prise en charge des patients/clients.

Avec l'avènement de ce support, qui jadis faisait défaut, on s'attend à une nette amélioration des prestations nutritionnelles dans les formations sanitaires ayant intégré les activités NACS Toute visite de coaching effectuée sans référence à ce guide constitue une faute technique grave qui doit entraîner sans aucune forme de procès l'annulation pure et simple de rapport de la dite mission.

Avec le dévouement des uns et des autres et surtout leur implication, nous sommes persuadés que les usagers vont accueillir avec beaucoup de joie ce document et en feront l'œuvre utile.

